

Name \_\_\_\_\_

## Wiederholung! |

**A.** Die Tabellen zeigen, wie viele von jeder Zutat wir brauchen, um Leckerli-Tüten herzustellen. Fülle alle Tabellen-Spalten aus. Verwende **Meine 100 er** -Tabelle auf Seite 6 als Hilfe.



Eine Leckerli-Tüte

**12** Erdnüsse

**4** Bonbons

**8** Brezeln

**15** Rosinen



Zwei Leckerli-Tüten	Fünf Leckerli-Tüten	Zehn Leckerli-Tüten
_____ Erdnüsse	_____ Erdnüsse	_____ Erdnüsse
_____ Bonbons	_____ Bonbons	_____ Bonbons
_____ Brezeln	_____ Brezeln	_____ Brezeln
_____ Rosinen	_____ Rosinen	_____ Rosinen

**B.** Fülle auch das nächste Arbeitsblatt aus.



## Wiederholung! II

**B.** Die Strichliste zeigt die Anzahl der von fünf Kindern gesammelten Münzen.

Barby	Nina	Carl	Matti	Willy

☉ Liste die Kinder in der Reihenfolge von der kleinsten zur größten Münzsammlung auf.

\_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_

☉ Willy, Matti und Barby haben zusammen \_\_\_\_\_ Münzen.

☉ Willy hat \_\_\_\_\_ mehr Münzen als Matti und \_\_\_\_\_ weniger Münzen als Carl.

☉ Wenn Carl 15 Münzen an Nina gibt, hat Carl \_\_\_\_\_ Münzen.

**C.** Sehe dir den Preis jedes Artikels an und beantworte die Fragen.

<u>Schulmaterial</u>
Bleistift - 8c
Papier - 25c
Radierer - 7c
Ordner - 17c
Klebeband - 20c

Katja kaufte ein Klebeband und einen Ordner. Wie viel hat sie ausgegeben? \_\_\_\_\_ **C**

Wie viel würden ein Bleistift, ein Ordner und ein Radiergummi kosten? \_\_\_\_\_ **C**

Erich gab 14 € aus.  
Was hat er gekauft? \_\_\_\_\_

Justus hat 65c. Er kauft zwei Artikel und bekommt 20 Cent Wechselgeld. Was kauft er? \_\_\_\_\_

Laura gab 40c für drei Artikel aus. Was hat sie gekauft? \_\_\_\_\_